



**ПЛАН**  
**мероприятий по повышению качества образования в**  
**Лакском районе Республики Дагестан**  
**на период до 2026 года**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Временно исполняющий обязанности  
министра образования и науки  
Республики Дагестан



*Я. Бучаев*  
«    »    20    г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Глава муниципального образования  
«Лакский район» Республики Дагестан



*Ю.Г. Магомедов*  
«    »    20    г.

**ПЛАН**

**мероприятий по повышению качества образования  
в Лакском районе Республики Дагестан на период до 2026 года**

Кумух

## I. Направление «Результаты обучения школьников»

### 1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

А. По итогам государственной итоговой аттестации в 2019-2021 годах ситуация в Лакском районе сложилась следующим образом:

№ п/п	Наименование МО	Количество участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Лакский район	73 (98,6%)	-	82 (98,8%)	101 (77,1%)	77 (77%)	37 (94,8%)	2 (5,6%)	9 (10,1%)	7 (8,8 %)

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл ОГЭ по Лакскому району			Средний балл ЕГЭ по Лакскому району		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Русский язык	3,6	0	3,3	54,08	60,78	64,48
2	Математика	3,8	0	3,3			
	профильная				46	45,36	34,43

Для повышения показателя качества прохождения государственной итоговой аттестации в текущем году муниципальной орган управления образования планирует провести следующую работу:

- обсуждение результатов ГИА 2021 на совещаниях руководителей ОО, на заседаниях муниципальных методических объединениях учителей предметников;
- системную подготовку учителей-предметников по подготовке обучающихся к ЕГЭ, сформировать состав педагогов-предметников (на основе результатов ЕГЭ) нуждающихся в прохождении курсов повышения квалификации;
- взятие под персональный контроль работы администрации школ, выпускники которых показывают низкие результаты по итогам ЕГЭ 2021 года;
- усиление контроля за организацией и проведением в ОО мероприятий по подготовке к ЕГЭ;
- разработать перспективный план взаимодействия с образовательными учреждениями, показавшими низкие результаты при сдаче ЕГЭ в 2020 году.

Б. Общеобразовательные организации, включенные в проект «500+» в Лакском районе на текущий момент нет.

В. Учащиеся образовательных организаций Лакского района приняли участие в республиканском этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрос», ученица 10 кл. МКОУ «Шаринская СОШ» Кунтуттаева Карина заняла второе место; в конкурсе «Лучших чтецов дагестанских авторов» ученица МКОУ «Кумухская СОШ» Ахмедова Рукижат заняла третье место.

№ п/п	Наименование МО	Количество участников регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество участников регионального этапа программы «Шаг в будущее» чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Лакский район	4 (0,5%)	2(0,26%)	4(0,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0(0%)	1 (0,13%)	0 (0%)	0(0%)

По повышению показателя работы с успешными и талантливыми детьми в муниципальном образовании запланировано принятие ряда управленческих решений, а именно:

- проведение практико-ориентированных занятий по дисциплинам естественнонаучного профиля на базе центров «Точка роста»;
- разработка и реализация «Дорожной карты» по работе с одаренными детьми;
- разработка муниципальной «Дорожной карты» по работе со школами с низкими образовательными результатами обучающихся, не вошедшими в проект «500+»;
- организация муниципальными методическими службами мастер-классов и консультаций с учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА (по графику на базе различных ОО);
- формирование муниципальной команды педагогов-наставников по работе с одаренными детьми;
- поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности;
- создание материально-технических условий для интеллектуального развития детей с целью углубленного изучения различных предметных областей;
- организация работы на базе центров «Точка роста» и др. общественных пространств во внеурочное время для развития цифровой грамотности, шахматного образования, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родителей;
- создание муниципального методического объединения (клуба) по оказанию помощи участникам региональных и Всероссийских олимпиад и педагогам-наставникам.

## 2. Ключевые показатели эффективности

1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ и ОГЭ, преодолевших минимальный порог, от общего числа участников ЕГЭ и ОГЭ (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
1.3.	Образовательное равенство	Доля школ с низкими образовательными результатами (в %). <b>Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.</b>
1.4	Успешность и талант обучающихся	Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады (конкурса) из перечня олимпиад и (или) творческих конкурсов школьников (кроме ВсОШ и программы «Шаг в будущее»), утвержденных Минобрнауки России <b>Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ <b>Шкала: 10 и более – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Доля участников в программе «Шаг в будущее» к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022 <sup>1</sup>	2023	2024	2025	2026
1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	%	97,4/98,8	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	%	9	12	14	16	18	20
1.3.	Образовательное равенство	%	44	40	35	30	25	20
1.4	Успешность и талант обучающихся	чел.	4	5	6	7	8	9

<sup>1</sup>Данные указываются нарастающим итогом, включая показатель текущего значения

1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	чел.	0	0	1	1	1	1
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	%	20	30	45	60	85	100

### Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение практико-ориентированных занятий по дисциплинам естественнонаучного профиля на базе центров «Точка роста»	Ежегодно, сентябрь.	Изданный приказ «Об организации контроля за проведением практико-ориентированных занятий по дисциплинам естественнонаучного профиля на базе центров «Точка роста» размещен на сайте УО.	Методист-куратор центров «Точка роста»
2.	Разработка муниципальной «дорожной карты» по работе со школами с низкими образовательными результатами обучающихся, не вошедшими в проект «500+»	1. Январь 2022г  2. Ежегодно, июнь	1. Разработанная, утвержденная размещенная на сайте УО муниципальная «дорожная карта» по работе со школами с низкими образовательными результатами обучающихся, не вошедших в проект «500+» 2. Составлена аналитическая справка по итогам реализации «дорожной карты» и размещена на сайте УО.	Методист-куратор ШНОР
3.	Посещение уроков муниципальными методическими службами занятий в школах с низкими и необъективными образовательными результатами с целью оказания методической помощи.	1. Ежегодно, сентябрь (январь, 2022г.)	1. Изданный приказ УО «Об утверждении плана мероприятий по работе с образовательными организациями, показавшими низкие образовательные результаты» с	Методист-куратор ШНОР

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
		3.Ежегодно, май	размещением на сайте УО; 2.Составленная аналитическая справка, о реализации плана мероприятий по работе с образовательными организациями, показавшими низкие образовательные результаты и размещена на сайте УО.	
4.	Организация муниципальными методическими службами мастер-классов и консультаций с учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА (по графику на базе различных ОО)	1.Ежегодно, сентябрь  2. Ежегодно, май	1.Составлен и утвержден муниципальный график проведения мастер-классов учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА и размещен на сайте УО. 2. Составлена аналитическая справка по проведенным мастер-классам учителей-предметников, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА и размещена на сайте УО. 3.Разработки проведенных матер классов размещены на сайте УО.	Зав. методкабинетом Методисты-кураторы
5.	Организация и проведение муниципальными методическими службами семинаров по выявлению причин низких и необъективных образовательных результатов (на базе различных ОО по графику)	1. Ежегодно, сентябрь  2.Ежегодно, май	1.Составлен, утвержден и размещен на сайте УО муниципальный график проведения семинаров методическими службами по выявлению причин низких образовательных результатов. 2. Составлена и размещена на сайте УО аналитическая справка по результатам проведенных семинаров.	Зав. Методкабинетом. Методисты-кураторы
6.	Подготовка ежегодного публичного отчета о достижении целевых показателей повышения	Ежегодно, август	Составлен публичный отчет о достижении целевых показателей	Начальник УО, Зав.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	качества образования по результатам работы муниципальных методических служб с размещением на сайте МОУО (в соответствии с ежегодным планом работы МОУО)		повышения качества образования по результатам работы муниципальных методических служб и размещен на сайте УО	Методкабинетом,
7.	Определение кураторов для школ с низкими результатами ГИА из числа специалистов управления образования	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ по УО «О закреплении кураторов для школ, показавших низкие результаты на ГИА из числа специалистов управления образования» размещен на сайте УО	Начальник УО. Зав МК
8.	Совместно с муниципальными методическими службами закрепление педагогов-наставников за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ УО «О закреплении педагогов-наставников за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА» размещен на сайте УО	Начальник УО. Зав. МК
9.	Формирование муниципальной команды педагогов-наставников по работе с одаренными детьми	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О формировании муниципальной команды педагогов-наставников по работе с одаренными детьми»	Методист по работе с одаренными детьми
10.	Организация сетевого взаимодействия и внедрение практики привлечения педагогов ведущих профессиональных образовательных организаций и центров образования для создания условий по выявлению и развитию интереса к научно-исследовательской деятельности в ОО муниципалитета.	Ежегодно, февраль	Разработанный и утвержденный ежегодный муниципальный план по организации сетевого взаимодействия и внедрению практики привлечения педагогов ведущих профессиональных образовательных организаций и центров образования для создания условий по выявлению и развитию интереса к научно-исследовательской деятельности в ОО муниципалитета, размещен на сайте УО	Методист куратор центров «Точка роста»
11.	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и	Ежегодно, май	Изданный приказ по МО «О поощрении лучших учащихся и	Начальник УО, Методисты по всем

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	педагогической деятельности.		педагогов» и размещен на сайте УО.	направлениям.
12.	Создание открытого информационного пространства посредством информационного обеспечения организации и подготовки к ГИА – 9,11 (12) классов на официальном сайте МОУО и информирование широкой общественности через СМИ и социальные сети	<p>1.Ежегодно, Сентябрь. (Январь,2022 г.)</p> <p>2.Январь, 2022</p> <p>3.Ежегодно, сентябрь.</p> <p>4.Ежегодно, июль</p>	<p>1.Разработанный и утвержденный ежегодный муниципальный план по информационно-разъяснительной работе по проведению ГИА-9,11 в МО с размещением на сайте УО;</p> <p>2.Создан раздел с информационным наполнением на официальном сайта УО по вопросам ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ);</p> <p>3.Издан приказ «Об организации и размещении «горячей линии» УО по вопросам ГИА;</p> <p>4.Сформирована аналитическая справка по достижению целевых показателей ежегодного муниципального план по информационно-разъяснительной работе по проведению ГИА-9,11 в МО с размещением на сайте УО.</p>	Муниципальный координатор ГИА
13.	Внедрение практики межмуниципального взаимодействия между базовыми региональными школами и школами муниципалитета с низкими образовательными результатами	<p>1.Ежегодно, февраль</p> <p>2.Ежегодно, июнь</p>	<p>1.Разработан и утвержден план межмуниципального взаимодействия между базовыми региональными школами и школами муниципалитета с низкими образовательными результатами с размещением на сайте УО;</p> <p>2) Сформирована аналитическая справка по достижению целевых показателей плана межмуниципального взаимодействия между базовыми региональными</p>	Методист-куратор ШНОР

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			школами и школами муниципалитета с низкими образовательными результатами и размещена на сайте УО.	
14.	Муниципальный контроль по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования на уровне ОО	1. Январь, 2022 г. 2. Ежегодно, июнь.	1. Изданный и опубликованный на сайте УО приказ «Об утверждении «дорожной карты» «Формирование и реализация внутренней системы оценки качества образования в ОО»; 2. Составленная аналитическая справка по итогам исполнения «дорожной карты» «Формирование и реализация внутренней системы оценки качества общего образования в ОО» размещена на сайте УО.	Методисты-кураторы
15.	Участие в развитии способностей и талантов у детей и молодежи с привлечением специалистов и экспертов из числа ведущих образовательных организаций высшего и дополнительного образования, деятелей науки, культуры, спорта	Ежегодно, сентябрь	Заклученные соглашения о сотрудничестве по развитию способностей и талантов у детей и молодежи с профессиональными образовательными организациями высшего и дополнительного образования, с деятелями науки, культуры и спорта.	Методист по работе с одаренными детьми
16.	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми	Ежегодно, март.	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О выявлении образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми»	Методисты кураторы по предметам.
17.	Создание материально-технических условий для практической деятельности по развитию талантов и способностей детей и молодежи (ежегодно в виде обязательного раздела при формировании муниципального бюджета)	Ежегодно, декабрь	Разработанный Управлением образования проект плана по созданию материально-технических условий для практической деятельности по развитию талантов и	Начальник УО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			способностей детей и молодежи для согласования и утверждения главой МО (с размещением на сайте УО).	
18.	Создание материально-технических условий для интеллектуального развития детей с целью углубленного изучения различных предметных областей	Ежегодно, декабрь	Разработанный проект плана по созданию материально-технических условий для интеллектуального развития детей с целью углубленного изучения различных предметных областей для согласования и утверждения главой МО (с размещением на сайте УО)	Методист курирующий работу с одаренными детьми
19.	Разработка и реализация «Дорожной карты» по работе с одаренными детьми	Январь, 2022	Разработана, утверждена и размещена на сайте УО муниципальная «дорожная карта» по работе с одаренными детьми.	Начальник УО, Зав.методкабинетом.
20.	Материальное стимулирование победителей и призёров республиканских и всероссийских конкурсов и олимпиад школьников, а также их наставников	Март, 2022	Разработано и утверждено Положение «О материальном стимулировании победителей и призеров республиканских и всероссийских конкурсов и олимпиад школьников, а также их наставников».	Администрация. Начальник УО,
21.	Организация на базе центров «Точка роста» и др. общественных пространств во внеурочное время, как для развития цифровой грамотности, шахматного образования, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родителей	Ежегодно, Сентябрь. (январь, 2022 г.)	Издан и размещен на сайте приказ «Об организации на базе центров «Точка роста» и др. общественных пространств во внеурочное время, как для развития цифровой грамотности, шахматного образования, творческой самореализации детей, педагогов и родителей».	Методист-куратор центров «Точка роста»
22.	Создание муниципального методического объединения (клуба) по оказанию помощи участникам региональных и Всероссийских	Январь 2022г.	Изданный и размещенный на сайте приказ «О создании муниципального методического объединения по	Методист курирующий работу с одаренными

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	олимпиад и педагогам-наставникам		оказанию помощи участникам региональных и Всероссийских олимпиад и педагогам-наставникам»	детьми

## II. Направление «Практико-ориентированность школьного образования».

### 1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

№ п/п	Лакский район	2019	2020	2021
1	Количество участников ОГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	13 (17,6%)	-	-
2	Количество участников ОГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	1 (1,4%)	-	-
3	Количество участников ОГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	1 (1,4%)	-	-
4	Количество учащихся, перешедших в 10-й класс, чел. (% от общего числа выпускников 9-х классов)	49/92 (53,3%)	53/92 (57,6%)	48/82 (58,5%)
5	Количество учащихся 10-11-х классов, обучающихся в профильных классах, чел. (% от общего числа учащихся 10-11-х классов)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
6	Количество участников ЕГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	14 (38,9%)	13 (36,1%)	11 (37,9%)
7	Количество участников ЕГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	1 (2,8%)	1(3,1%)	1 (3,4%)
8	Количество участников ЕГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	2 (5,6%)	4(11,1%)	2(6,9%)

- А. В рамках популяризации естественно-научного направления в системе общего образования в муниципалитете планируется следующая работа:
- разработка муниципальной дорожной карты «Обеспечение ОО школьным лабораторным оборудованием»;
  - формирование муниципальной заявки и обеспечение переподготовки, повышения квалификации учителей физики и химии по программам использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии (на основе запросов ОО и выявленных дефицитов);
  - проведение муниципальных семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии;
  - организация деятельности кружков физико-математического и естественно-научного направлений, в общем и дополнительном образованиях;

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» чел. (% от общего числа)			Количество учащихся, принявших участие в Ворлдскиллс, Абилимпикс чел. (% от общего числа учащихся в возрасте 14-16 лет)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Лакский район	70 (10%)	450 (60%)	704 (90%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Б. Для обеспечения условий реализации прав обучающихся на доступность дополнительного образования в муниципальном образовании запланирована деятельность по:

- разработка и реализация муниципальной дорожной карты по охвату детей в системе «Навигатор дополнительного образования детей»;
- организация и проведение муниципального семинара «Навигатор. Новые возможности дополнительного образования»;
- создание муниципального ресурсного (опорного) центра дополнительного образования детей, осуществляющего организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей;
- формирование муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов);
- организация и проведение информационной компании среди родительской общественности о введении системы персонифицированного финансирования (проведение собраний, организация групповых и индивидуальных консультаций о возможностях дополнительного образования детей через платформу «Навигатор дополнительного образования детей», распространение буклетов, размещение баннеров на территории МО).

В. В рамках профориентационной работы в общеобразовательных организациях запланирована работа:

- разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися на классных часах, учителям труда по начальной профессиональной подготовке на уроках труда, организацию кружков и т.д.;
- обеспечение участия обучающихся общеобразовательной организации в проектах «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»;
- организация и проведение индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) по содействию в выборе профессии;
- диагностика профессиональных склонностей выпускников 9 классов, проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения).

## 2. Ключевые показатели эффективности

2.1.	<b>Использование лабораторного оборудования</b>	Доля участников ЕГЭ по физике и ОГЭ по физике и химии к общему числу участников ОГЭ и ЕГЭ (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
2.2.	<b>Использование компьютеров</b>	Доля участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по информатике к общему числу участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) (в %).

		<b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
2.3.	<b>Получение среднего общего образования</b>	Доля участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования. <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
2.4.	<b>Дополнительное образование детей</b>	Доля учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
2.5.	<b>Развитие профессионального образования</b>	Количество победителей регионального этапа олимпиад профессионального мастерства Junior «WorldSkills» и «Абилимпикс» <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
2.6.	<b>Профилизация общего образования</b>	Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах, от общего числа учащихся 10-11 классов (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
2.1.	Использование лабораторного оборудования	%	31	35	35	40	40	45
2.2.	Использование компьютеров	%	5	5	8	8	10	10
2.3.	Получение среднего общего образования	%	47	52	57	62	67	70
2.4.	Дополнительное образование детей	%	45	60	70	80	85	90
2.5.	Развитие профессионального образования	%	0	0	5	5	10	10
2.6.	Профилизация общего образования	%	0	0	10	10	15	20

#### Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка муниципальной дорожной карты «Обеспечение ОО школьным лабораторным оборудованием»	1. Февраль, 2022 г. 2. Ежегодно,	1, Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте «дорожная карта» «Обеспечение ОО школьными лабораториями»;	Зав. методкабинетом

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
		май.	2.Составленная и размещенная на сайте аналитическая справка по итогам реализации дорожной карты «Обеспечение ОО школьными лабораториями»	
2.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии	Ежегодно, октябрь	1.Издан и размещен на сайте приказ «О выявлении потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии»; 2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных потребностей и профессиональных дефицитов физики и химии.	Методисты кураторы по предметам
3.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение переподготовки, повышения квалификации учителей физики и химии по программам использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии (на основе запросов ОО и выявленных дефицитов)	Ежегодно, октябрь	Составлены соглашения с ДИРО и ЦНППМПР о переподготовке, повышении квалификации учителей физики и химии по программе использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии.	Зав методкабинетом,
4.	Проведение муниципальных семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии	1.Ежегодно, октябрь. (январь, 2022г.) 2.Ежегодно, июнь	1.Разработанный и утвержденный план-график проведения семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии, размещен на сайте УО; 2.Составленная и размещенная на сайте аналитическая справка по итогам проведения муниципальных семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии.	Методисты кураторы предмета физика и химия
5.	Организация сетевого взаимодействия ОО по использованию материально-технической базы учреждения, оснащенного современным оборудованием (создан Центр «Точка роста»)	Ежегодно, октябрь. (январь, 2022г)  2.Ежегод, октябрь	Издан и размещен на сайте приказ «Об организации сетевого взаимодействия ОО по использованию материально-технической базы учреждения, оснащенного современным оборудованием (центров «Точка роста»).	Методист куратор центра «Точка роста»
6.	Разработка муниципальной дорожной карты	1,Февраль,	1.Разработанная, утвержденная «дорожная	Методист по

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	«Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками»	2022г. 2.Ежегодно, июнь	карта»«Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками» размещена на сайте УО; 2.Составленная и размещенная на сайте аналитическая справка по итогам реализации «дорожной карты» «обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками»	ИКТ.
7.	Проведение анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования	Ежегодно, сентябрь.	Составлена аналитическая справка по итогам анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования, с размещением на сайте УО.	Муниципальный координатор ГИА.
8.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей информатики	Ежегодно, сентябрь.	1.Издан и размещен на сайте приказ «О выявлении потребностей и профессиональных дефицитов учителей информатики»; 2.Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМГР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных потребностей и профессиональных дефицитов учителей информатики.	Методист куратор предмета информатики
9.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение профессиональной переподготовки, повышения квалификации учителей информатики по программированию (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)	Ежегодно, октябрь.	Составлены соглашения с ДИРО, ЦНППМГР о профессиональной переподготовке и повышении квалификации учителей информатики по программированию.	Методист куратор предмета информатики
10.	Проведение муниципальных семинаров по изучению языков программированию на уроках информатики	1.Ежегодно, сентябрь.  2.Ежегодно, май	1.Утвержденный и размещенный на сайте МОУО план проведения семинаров по изучению языков программирования на уроках информатики. 2.Составленная аналитическая справка по реализации плана.	Методист курирующий информатику
11.	Организация муниципальной площадки по проведению муниципальных этапов Всероссийского олимпиад по информатике	Ежегодно, октябрь.	Изданный приказ «О создании муниципальной площадки по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады по информатике», размещен на сайте УО.	Методист курирующий информатику
12.	Разработка ежегодного муниципального	1.Ежегодно,	1.Разработанный, утвержденный муниципальный план	Методист

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	плана работы для достижения целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка»	сентябрь.  2.Ежегодно, Июнь.	«Организация работы по достижению целевых показателей проекта «Успех каждого ребенка», размещен на сайте УО; 2.Составленная аналитическая справка по реализации муниципального плана «Организация работы по достижению целевых показателей проекта «Успех каждого ребенка», размещена на сайте УО.	куратор проекта «Успех каждого ребенка»
13.	Разработка и реализация муниципальной дорожной карты по охвату детей в системе «Навигатор дополнительного образования детей»	1.Январь, 2022г.  2.Ежегодно, июнь	1.Разработанная и утвержденная муниципальная «дорожная карта» «Организация охвата детей в системе «Навигатор дополнительного образования», размещена на сайте УО; 2.Составленная аналитическая справка по реализации муниципальной «дорожной карты» «Организация охвата детей в системе «Навигатор дополнительного образования», размещена на сайте УО.	Методист куратор «Навигатор дополнительного образования детей»
14.	Организация и проведение муниципального мониторинга охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленностей.	Ежегодно, октябрь.	Изданный и размещенный на сайте приказ «О проведении мониторинга охвата детей в возрасте от 5 до 8 лет дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленностей».	Методист дополнительного образования.
15.	Организация и проведение муниципального мониторинга социального заказа на услуги в сфере дополнительного образования детей (выявление предпочтений детей и родителей по профилю секций и кружков дополнительного образования)	Ежегодно, сентябрь.	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении мониторинга социального заказа на услуги в сфере дополнительного образования детей (выявление предпочтений детей и родителей по профилю секции и кружков дополнительного образования)».	Методист дополнительного образования.
16.	Создание муниципального ресурсного (опорного) центра дополнительного образования детей, осуществляющего организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей	Ежегодно, ноябрь.	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О создании муниципального ресурсного (опорного) центра дополнительного образования детей, осуществляющего организационное, методическое и аналитическое сопровождение».	Методист дополнительного образования.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
17.	Разработка плана модернизации материально-технической базы учреждений, реализующих программы дополнительного образования, и создания новых мест дополнительного образования детей	1.Январь, 2022 г. 2.Ежегодно, декабрь,	Разработанный и утвержденный муниципальный план модернизации материально-технической базы учреждений, реализующих программы дополнительного образования и создания новых мест дополнительного образования, размещен на сайте УО.	Начальник УО
18.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)	1,Ежегодно, сентябрь. 2.Ежегодно, октябрь	1.Изданный и размещенный на сайте приказ «О выявлении профессиональных дефицитов педагогов дополнительного образования детей»; 2.Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных педагогов дополнительного образования детей.	Методист дополнительного образования.
19.	Организация и проведение муниципального семинара «Навигатор. Новые возможности дополнительного образования».	Ежегодно, ноябрь.	1.Изданный размещенный на сайте УО приказ «О проведении муниципального семинара «Навигатор. Новые возможности дополнительного образования» для заместителей директоров школ района.	Методист дополнительного образования
20.	Организация и проведение информационной компании среди родительской общественности о введении системы персонифицированного финансирования (проведение собраний, организация групповых и индивидуальных консультаций о возможностях дополнительного образования детей через платформу «Навигатор дополнительного образования детей», распространение буклетов, размещение баннеров на территории МО)	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации информационной компании среди родительской общественности о введении системы персонифицированного финансирования»	Методист дополнительного образования
21.	Организация и проведение муниципального мониторинга по регистрации детей от 5 до 18 лет в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»	Ежегодно, октябрь.	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении муниципального мониторинга по регистрации детей от 5 до 18 лет в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»	Методист курирующий направление «Навигатор дополнительного образования»

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
22.	Организация и проведение муниципальных конкурсов и мероприятий по выявлению способностей детей	1.Март,2022 г. 2.Март,2022 г.	1.Разработано, утверждено Положение «О проведении муниципальных конкурсов по выявлению способностей детей» и размещено на сайте УО; 2.Изданный и размещенный на сайте приказ «Об организации и проведении муниципальных конкурсов и мероприятий по выявлению способностей детей»	Методист курирующий профориентационную работу
23.	Создание и функционирование муниципальной службы по сопровождению ранней профориентации обучающихся	Март, 2022 г.	Разработано, утверждено Положение «О создании и функционирования муниципальной службы по сопровождению ранней профориентации обучающихся» и размещено на сайте УО.	Методист по профориентационной работе
24.	Проведение муниципальной информационной кампании по популяризации проекта «ПроеКТОриЯ»	2.Ежегодно, сентябрь. (Январь, 2022 г)	Изданный приказ «О проведении муниципальной кампании по популяризации проекта «ПроеКТОриЯ», размещен на сайте УО.	Методист, курирующий профориентационную работу
25.	Проведение муниципальной информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее»	Ежегодно, февраль.	Изданный приказ «О проведении информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее», размещен на сайте УО.	Методист-куратор проекта «Билет в будущее»
26.	Организация и проведение муниципальной службой индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»	Ежегодно, сентябрь.	Изданный приказ «Об организации работы индивидуальной и групповой работы с родителями и (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования», размещен на сайте УО.	Методист курирующий профориентационную работу
27.	Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9 классов	Ежегодно, сентябрь. (январь, 2022 г.)	Изданный приказ «О проведении диагностики профессиональных склонностей выпускников 9 классов» размещен на сайте УО.	Методист курирующий профориентационную работу.
28.	Проведение родительского собрания по вопросу «Поступление и обучение в профильных классах»	Ежегодно, сентябрь. (январь, 2022 г.)	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении родительских собраний в ОО района, по вопросу «Поступление и обучение в профильных классах»	Методист курирующий профориентационную работу.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
29.	Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)	Ежегодно, сентябрь. (январь, 2022 г.)	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)»	Методист курирующий профориентационную работу.
30.	Формирование на муниципальном уровне равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями на основе реализации сетевой модели организации профильного обучения	Ежегодно, ноябрь.	Издан и размещен на сайте УО приказ «О формировании на муниципальном уровне равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями на основе реализации сетевой модели организации профильного обучения на базах центров «Точка роста»,	Методист курирующий центры «Точка роста».

### III. Направление «Управление системой общего образования»

#### 1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

А. В муниципальном образовании «Лакский район» одна школа попала в список образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР. Это МКОУ «Кумухская СОШ», что составляет 6,3% от общего числа общеобразовательных организаций муниципального образования. В рамках устранения нарушений при проведении ВПР в текущем году будет:

- организованы и проведены муниципальные проверки ВПР независимыми экспертами - межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями;
- сформирован и обучен муниципальный корпус независимых общественных наблюдателей при проведении ВПР, иных оценочных процедур (ОП), олимпиад школьников;
- организовано проведение выборочной перепроверки работ участников школьных этапов ВсОШ муниципальных олимпиад при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов

Б. В 2021 году муниципальное образование получило 0 баллов по итогам региональной оценки муниципальных управленческих механизмов. Это связано прежде всего с тем, что в этом направлении работа была проведена не в полном объеме. В текущем году планируется систематизировать работу с документацией и своевременно выкладывать их на сайт УО.

№ п/п	Наименование МО	Количество организационно-технологических нарушений ГИА		
		2019	2020	2021
1	Лакский район	1	0	1

В. Рособнадзором за 2019 – 2021 годы было зафиксировано 1 организационно-технологическое нарушение проведения ГИА. По недопущению повторных нарушений в текущем году намечено:

- организация обучения привлекаемых к проведению ГИА лиц (организаторы в аудитории и вне аудитории) на основе анализа типичных ошибок и видеометок прошлого года;
- ознакомление лиц привлекаемых к проведению ГИА в 2022 году с НПА актами;
- прохождение обязательного обучения и получение сертификата на портале ФЦТ.

№ п/п	Наименование МО	Количество детей (от 2-х до 8-и лет), получающих дошкольное образование чел. (% от общего числа в возрасте от 2-х до 8-и лет)		
		2019	2020	2021
1	Лакский район	155 (64%)	157 (65%)	154 (67%)

Г. По повышению показателя охвата детей в возрасте от 2-х до 8-и лет дошкольным образованием: создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях за счет строительства нового здания Кумухского детского сада.

№ п/п	Наименование МО	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию чел. (% от общего числа)			Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Лакский район	118 (42%)	60(25%)	71 (42,6%)	50 (19%)	60 (25%)	87 (33%)

Д. По улучшению показателя получения либо повышения квалификационной категории педагогами общеобразовательных организаций муниципального образования намечено:

- составить график окончания сроков квалификационных категорий педагогов района;
- своевременное (за три месяца) информирование педагогов об окончании сроков действия квалификационной категории;
- оказание методической помощи педагогам желающим повысить квалификационную категорию в создании портфолио в системе «САПР»;

Отношение размера средней заработной платы работников в сфере дополнительного образования в муниципалитете к индикативному значению показателя составляет 100% к установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ».

## 2. Ключевые показатели эффективности

3.1.	<b>Объективность оценочных процедур</b>	Доля муниципальных образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР (в %). <b>Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.</b>
3.2.	<b>Эффективность механизмов управления качеством образования</b>	Баллы по результатам муниципальных управленческих механизмов. <b>Шкала: максимальное количество баллов (в соответствии с положением) – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>



3.6.	Квалификация педагогов	%	42.6	45	48	51	55	60
3.7.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	%	20	40	50	60	70	80
3.8.	Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	ед	1,03	1,04	1,05	1,06	1,07	1,08

### Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодной муниципальной «Дорожной карты» по повышению объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)	1. Ежегодно, сентябрь.  2. Ежегодно, июнь.	1. Разработанная, утвержденная муниципальная «дорожная карта» «Повышения объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)» размещена на сайте УО; 2. Составленная аналитическая справка по реализации муниципальной «дорожной карты» «Повышения объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)» размещена на сайте УО.	Методист куратор независимой оценки качества образования
2.	Организация и проведение муниципальных проверок ВПР независимыми экспертами - межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями.	Ежегодно, октябрь.	Изданный приказ «О проведении муниципальных проверок ВПР независимыми экспертами-межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями» размещен на сайте УО.	Методист - куратор независимой оценки качества образования
3.	Формирование и обучение муниципального корпуса независимых общественных наблюдателей при	Ежегодно, сентябрь.	Изданный приказ «О формировании независимых общественных наблюдателей при проведении	Методист - куратор

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	проведении ВПР, иных оценочных процедур (ОП), олимпиад школьников.		ВПР, иных оценочных процедур, олимпиад школьников» размещен на сайте УО.	независимой оценки качества
4.	Организация проведения выборочной перепроверки работ участников школьных этапов ВсОШ муниципальных олимпиад при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	Ежегодно, сентябрь..	Изданный приказ «О проведении выборочной перепроверки работ участников школьных и муниципальных этапов ВсОШ» размещен на сайте УО.	Методист – куратор независимой оценки качества,
5.	Организация общественного наблюдения в ОО при проведении ВПР, иных ОП и олимпиад школьников.	Ежегодно, в течение года	Изданный приказ «Об организации общественного наблюдения в ОО при проведении ВПР, иных ОП и олимпиад школьников» размещен на сайте УО.	Методист – куратор независимой оценки качества,
6.	Проведение анализа эффективности работы методических служб (объединений) по повышению объективности оценки образовательных результатов	Ежегодно, июнь	Изданный приказ «О проведении анализа эффективности работы методических служб (объединения) по повышению объективности оценки образовательных результатов» размещен на сайте УО.	Методист – куратор независимой оценки качества,
7.	Разработка плана мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования на уровне МР (на основе данных мониторинга Муниципальных управленческих механизмов).	1.Ежегодно, октябрь (январь, 2022 г.) 2.Ежегодно, июль.	1.Разработанный и утвержденный план «Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования на уровне МО», размещен на сайте УО; 2.Сформирована аналитическая справка по реализации плана «Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования на уровне МО», размещена на сайте УО.	Начальник УО, Методист-куратор оценки качества образования
8.	Разработка муниципальной дорожной карты по формированию условий доступности образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ	1.Апрель. 2022 г. 2.Ежегодно, декабрь.	1.Разработана, утверждена и размещена на сайте УО муниципальная «дорожная карта» «Формирование условий доступности образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ»; 2.Сформирована аналитическая справка по реализации муниципальной «дорожной карты» «Формирование условий доступности	Методист-куратор по работе с детьми с ОВЗ.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ», размещена на сайте УО.	
9.	Муниципальная справка по итогам анализа отчетов ОО о самообследовании.	Ежегодно, Апрель.	Изданный приказ «О проведении самообследования ОО» размещен на сайте УО.	Методист-куратор оценки качества образования.
10.	План-график по доведению средней заработной платы работников образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ» (согласовать с руководителем МО).	Ежекварталь но.	Изданный приказ «О доведений средней заработной платы работников образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ», размещен на сайте УО.	Администрация МО. Начальник УО
11.	Ежегодный муниципальный мониторинг «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС» (утвержденный главой МО с размещением на сайте МО)	Ежегодно, ежекварталь но.	Изданное Постановление Главы МО «О проведении мониторинга «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС» размещен на сайте УО.	Администрация МО Начальник УО.
12.	Разработка рекомендаций по совершенствованию муниципальной образовательной системы на основе Ежегодный муниципальный мониторинг «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС»	Ежегодно, май.	Разработанные и утвержденные рекомендации по совершенствованию муниципальной образовательной системы на основе ежегодного муниципального мониторинга «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС» размещены на сайте УО.	Начальник УО. Зав.методкабине том.
13.	Формирование методических рекомендаций для муниципальных ОО по работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Контроль формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для таких учащихся.	1.Январь, 2022  2.Ежегодно, май.	1.Разработанныеи утвержденные методические рекомендации для ОО по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, размещены на сайте УО; 2.Изданный приказ «Об организации контроля за формированием и реализацией индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с особыми образовательными потребностями», размещен на сайте УО.	Методист куратор по работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
14.	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования.	Ежегодно, март.	Изданный приказ «О проведении мониторинга эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования» размещен на сайте УО.	Зав. методкабинетом
15.	Формирование и обучение муниципальной команды кадрового резерва руководителей ОО	Ежегодно. Апрель.	.Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О формировании и обучение муниципальной команды кадрового резерва руководителей ОО»	Зав.методкабинетом
16.	Муниципальный анализ результатов оценочных процедур по итогам Всероссийских проверочных работ	Ежегодно, май.	Изданный приказ «О результатах оценочных процедур по итогам Всероссийский проверочных работ», размещен на сайте УО.	Зав. методкабинетом
17.	Организация работы муниципальных методических объединений по изучению системы оценивания результатов ВПР, ГИА и иных оценочных процедур. Формирование муниципального экспертного сообщества.	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ «О формирований муниципального экспертного сообщества размещен на сайте УО.	Зав методкабинетом
18.	Анализ и корректировка планов работы муниципальных и школьных методических объединений.	Ежегодно, сентябрь	1.Изданный приказ «Об утвержденные планов работы муниципальных и школьных методический объединений», размещен на сайте УО; 2.Изданный приказ «Об организации мониторинга планов школьных методических объединений», размещен на сайте УО.	Методисты кураторы по предметам
19.	Уточнение контингента и списков детей на новый учебный год, распределение детей по группам, уточнение данных по детям, идущим в школу.	Ежегодно сентябрь	Изданный приказ «Об уточнении контингента обучающихся», размещен на сайте УО	Методист отвечающий за формирование отчета ОО-1
20.	Организация и проведение муниципальных семинаров для руководителей и заместителей руководителей ОО по УВР по вопросам управления качеством образования	1.Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ «О проведений семинаров для руководителей и заместителей руководителей ОО по УВР по вопросам управления качеством образования», размещен на сайте УО;	Зав.методкабинетом
21.	Разработка ежегодного муниципального плана работы («Дорожная карта») по организационно-	1.Ежегодно, сентябрь	1.Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО муниципальная «дорожная карта» по	Муниципальны й координатор

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	2. Ежегодно, май	организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего образования; 2. Сформирована аналитическая справка по реализации ежегодного муниципального плана работы («Дорожная карта») по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего образования, размещена на сайте УО.	
22.	Мониторинг соответствия технической оснащенности пунктов проведения экзаменов методическим требованиям Рособнадзора и ежегодное обновление материально-технической базы	Ежегодно, октябрь.	Издан приказ «О проведении мониторинга соответствия технической оснащенности пунктов проведения экзаменов методическим требованиям Рособнадзора», размещен на сайте УО.	Муниципальный координатор ГИА
23.	Организация и проведение ежегодных апробаций ГИА (в соответствии с графиком РЦОИ)	Ежегодно, январь	Изданный приказ «О проведении ежегодных апробаций ГИА (в соответствии с графиком РЦОИ)» размещен на сайте УО.	Муниципальный координатор ГИА
24.	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА	Ежегодно, Ноябрь.	Изданный приказ «Об организации информационной поддержки всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА» размещен на сайте УО.	Муниципальный координатор ГИА
25.	Подготовка и проведение муниципальных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	Ежегодно, сентябрь	Разработанный и утвержденный график проведения муниципальных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации с размещением на сайте УО.	Муниципальный координатор ГИА
26.	Организация и проведение муниципальной акции «ЕГЭ для родителей» (ежегодно в соответствии с региональным графиком)	Ежегодно, март	Изданный приказ по УО «О проведении муниципальной акции «ЕГЭ для родителей», размещен на сайте УО.	Муниципальный координатор ГИА
27.	Организация и обучение лиц, привлекаемых к ГИА (организаторов в аудитории и вне аудитории) на	Ежегодно, март	Изданный приказ по УО «Об организации и обучении лиц, привлекаемых к ГИА	Муниципальный координатор

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	основе анализа типичных ошибок и видеометок		(организаторов в аудитории и вне аудитории) на основе анализа типичных ошибок и видеометок», размещен на сайте УО.	ГИА
28.	Ежегодный анализ результатов ГИА (по муниципалитету)	Ежегодно, июнь	Сформирована аналитическая справка по результатам ГИА образовательных организации района и размещена на сайте УО.	Муниципальный координатор ГИА
29.	Разработка дорожной карты по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА)	1. Ежегодно, сентябрь.  2. Ежегодно, Август.	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО МО «дорожная карта» по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА); 2. Сформирована аналитическая справка по реализации дорожной карты по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА), размещена на сайте УО.	Муниципальный координатор ГИА
30.	Формирование муниципального плана организации и проведения выездных семинаров (совещаний) для административных команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	Ежегодно, август	Разработанный, утвержденный график проведения выездных семинаров (совещаний) для административных команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования, размещен на сайте УО	Методист куратор качества образования
31.	Организация адресной помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие образовательные результаты ГИА, для дальнейшего повышения квалификации по индивидуальным образовательным маршрутам.	Ежегодно, август	Изданный приказ «Об организации адресной помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие образовательные результаты ГИА за 2020-2021 год, для участия в программах повышения квалификации», размещен на сайте УО.	Зав. методкабинетом
32.	Разработка адресных рекомендаций для ОО по повышению качества образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями в САО по результатам ГИА)	Ежегодно, сентябрь	Издан и размещен на сайте приказ «Об утверждении адресных рекомендаций для ОО по повышению качества образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями в САО по результатам ГИА)»	Муниципальный куратор ГИА
33.	Обеспечение строительства новых учреждений дошкольного образования в соответствии с	Декабрь, 2022 г	Составленная и утвержденная проектно-сметная документация строительства нового здания	Администрация МО.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	установленными требованиями.		Кумухского детского сада, согласовано и утверждена главой МО. (с размещением на сайте УО)	Начальник УО
34.	Муниципальный анализ показателей функционирования и развития ДОУ (посещаемость ДОО; организованные и неорганизованные дети в разрезе различных возрастных групп от 0 лет до 7 лет)	Ежегодно, сентябрь.	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении мониторинга формирования и развития ДОУ (посещаемость ДОО; организованные и неорганизованные дети в разрезе различных возрастных групп от 0 до 7 лет)»	Методист по дошкольному образованию.
35.	Создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 3 до 7 лет.	Сентябрь, 2022г	Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО «дорожная карта» по созданию дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 3 до 7 лет.	Администрация МО. Начальник УО
36.	Разработка муниципальной дорожной карты по организации коррекционной работы и (или) инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО.	1.Февраль, 2022 г.  2.Ежегодно, декабрь	1.Разработанная, утвержденная «дорожная карта» по организации коррекционной работы и (или) инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО, размещена на сайте УО; 2.Сформирована аналитическая справка по реализации «дорожной карты» по организации коррекционной работы и (или) инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО», размещена на сайте УО.	Методист по дошкольному обучению.
37.	Организация муниципальной методической службой консультационной поддержки педагога-соискателя квалификационной категории	Ежегодно, сентябрь.	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации консультационной поддержки педагога-соискателя квалификационной категории»	Зав. методкабинетом
38.	Формирование и ежегодная актуализация муниципального электронного реестра педагогических работников	Ежегодно, сентябрь.	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О формировании и актуализации муниципального электронного реестра педагогических работников района».	Зав. методкабинетом
39.	Повышение квалификации педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями	1.Ежегодно, октябрь.	1,Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О выявлении потребностей и профессиональных	Зав. методкабинетом

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
		2.Ежегодно, ноябрь	дефицитов педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями»; 2.Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных потребностей и профессиональных дефицитов педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями.	
40.	Обучение специалистов по воспитательной работе и классных руководителей в рамках модуля воспитательной работы в программе курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников.	1.Ежегодно, октябрь.  2.Ежегодно, ноябрь.	1.Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О выявлении потребностей и профессиональных дефицитов специалистов по воспитательной работе и классных руководителей» 2.Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных потребностей и профессиональных дефицитов специалистов по воспитательной работе и классных руководителей.	Зав. методкабинетом

#### IV. Направление «Развитие функциональной грамотности»

##### 1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

В муниципальных общеобразовательных организациях не разработаны планы методической работы, которые призваны обеспечить формирование функциональной грамотности обучающихся, педагогических работников. По итогам диагностических работ (ВПР) отмечаются низкие результаты, связанные с неумением использовать предметные знания и решать учебно-практические задачи. Одной из причин является недостаточное использование открытого банка заданий и электронных платформ (РЭШ, Яндекс-учебник, Учи.ру) для формирования функциональной грамотности обучающихся, а также не используются современные формы и методы обучения в рамках учебных занятий и внеурочной деятельности.

В рамках повышения функциональной грамотности обучающихся в муниципальном образовании запланирована следующая работа: указать не более пяти ключевых шагов по достижению этого показателя (например, формирование профессиональных компетенций, необходимых в условиях перехода на обновленные ФГОС, разработка развернутого муниципального плана мероприятий по развитию функциональной грамотности, включающего развитие всех видов функциональной грамотности, и т.д.).

№ п/п	Наименование МО	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГ		
		2019	2020	2021
1	Лакский район	0	0	0

##### 2. Ключевые показатели эффективности

4.1.	<b>Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций</b>	Наличие развернутого муниципального плана мероприятий по развитию функциональной грамотности, включающего развитие всех видов функциональной грамотности. <b>Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
4.2.	<b>Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по читательской грамотности</b>	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
4.3.	<b>Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах математической грамотности</b>	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
4.4.	<b>Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по</b>	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %).

	<b>естественнонаучной грамотности</b>	<b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
4.5.	<b>Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по финансовой грамотности</b>	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
4.6.	<b>Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по креативному мышлению</b>	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
4.7.	<b>Анализ результатов школьников в региональных олимпиадах по глобальным компетенциям</b>	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
4.8.	<b>Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности</b>	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности (в %) <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	ед	0	1	1	1	1	1
4.2.	Результаты региональных олимпиад по читательской грамотности	%	0	20	30	40	50	60
4.3.	Результаты региональных олимпиад по математической грамотности	%	0	20	30	40	50	60
4.4.	Результаты региональных олимпиад по естественнонаучной грамотности	%	0	20	30	40	50	60
4.5.	Результаты региональных олимпиад по финансовой грамотности	%	0	20	30	40	50	60

4.6.	Результаты региональных олимпиад учащихся по креативному мышлению	%	0	20	30	40	50	60
4.7.	Результаты региональных олимпиад учащихся по глобальным компетенциям	%	0	20	30	40	50	60
4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	%	0	20	40	60	80	100

#### Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодного муниципального плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно, январь.	Разработанный и утвержденный муниципальный план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, размещен на сайте УО.	Зав. методкабинетом
2.	Формирование муниципальной методической команды по развитию функциональной грамотности обучающихся (не менее 6 методистов по всем видам функциональной грамотности)	Январь 2022	Изданный приказ УО «О формировании муниципальной методической команды по развитию функциональной грамотности обучающихся», размещен на сайте УО	Зав. методкабинетом
3.	Формирование перечня муниципальных опорных образовательных организаций по развитию функциональной грамотности (не менее 6 – по каждой из видов грамотности)	Январь 2022	Изданный приказ УО «О формировании перечня муниципальных опорных образовательных организаций по развитию функциональной грамотности», размещен на сайте УО	Зав.методкабинетом
4.	Разработка муниципальными методическими командами дорожных карт по реализации концепций учебных предметов, (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки	Январь 2022	1. Разработанные муниципальными методическими командами дорожные карты по реализации концепций учебных предметов, (предметных областей) в части формирования и оценки	Зав.методкабинетом

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	функциональной грамотности		функциональной грамотности обучающихся 2. Изданный приказ УО «О создании методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся» размещен на сайте УО	
5.	Актуализация содержания направлений деятельности муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников управленческих кадров (на основе анализа муниципальных потребностей)	Январь Ежегодно	Издан и опубликован на сайте УО приказ «Об актуализации содержания направлений деятельности муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников управленческих кадров (на основе анализа муниципальных потребностей)»	Зав.методкабинет ом
6.	Обеспечение участия муниципальной методической команды и школьных координаторов с созданной региональной инфраструктурой для сетевого взаимодействия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся	Январь 2022	Издан и опубликован на сайте УО приказ «Об обеспечении участия муниципальной методической команды и школьных координаторов с созданной региональной инфраструктурой для сетевого взаимодействия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся».	Зав.методкабинет ом
7.	Формирование базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по всем видам грамотности	Январь 2022	Изданный приказ УО «О формировании базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по всем видам грамотности», размещен на сайте УО.	Зав.методкабинет ом
8.	Создание и организация муниципальных консультационных площадок сопровождения общеобразовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности	Январь 2022	Изданный приказ УО «О создании и организации муниципальных консультационных площадок сопровождения общеобразовательных	Зав.методкабинет ом

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности», размещен на сайте УО.	
9.	Методическая поддержка муниципальной командой педагогических и управленческих кадров ОО по вопросам формирования функциональной грамотности	Январь 2022	Изданный приказ УО «Об оказании методической поддержки муниципальной командой педагогических и управленческих кадров ОО по вопросам формирования функциональной грамотности», размещен на сайте УО.	Зав.методкабинетом
10.	Проведение муниципальной олимпиады для школьных команд по креативному мышлению	Ежегодно, Сентябрь,	Изданный приказ УО «О проведении муниципальной олимпиады для школьных команд по креативному мышлению» с размещением на сайте УО.	Зав.методкабинетом
11.	Проведение муниципальной олимпиады для школьных команд по глобальным компетенциям	Ежегодно, Сентябрь.	Изданный приказ УО «О проведении муниципальной олимпиады для школьных команд по глобальным компетенциям», размещен на сайте УО.	Зав.методкабинетом
12.	Создание методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	Январь 2022	Изданный приказ УО «О создании методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся», с размещен на сайте УО.	Зав.методкабинетом
13.	Проведение родительских собраний на муниципальном и школьном уровнях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно, сентябрь	Разработанный и утвержденный график проведения муниципальными методическими службами родительских собраний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с размещением на сайте УО	Зав.методкабинетом
14.	Подготовка муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (на основе	Ежегодно, декабрь	Согласовано соглашение с ГБУ РД ДПО ДИРО и ЦНПКПРО на повышения квалификации педагогических работников ОО по формированию и	Зав.методкабинетом

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	выявленных дефицитов)		оценке функциональной грамотности обучающихся (в соответствии с ключевым показателем), размещен на сайте УО.	
15.	Ежегодное формирование муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов для последующего рандомного формирования школьных команд и их участия в муниципальных и региональных мероприятиях по развитию всех видов функциональной грамотности	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ УО «О формировании муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов для последующего рандомного формирования школьных команд и их участия в муниципальных и региональных мероприятиях по развитию всех видов функциональной грамотности», размещен на сайте УО.	Зав. методкабинетом
16.	Межшкольный аудит (контроль) внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности (при участии муниципальной методической команды)	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ УО «О проведении межшкольного аудита (контроль) внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности (при участии муниципальной методической команды)» с размещением на сайте УО.	Зав. методкабинетом
17.	Разработка муниципальной методической командой адресных методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности по результатам межшкольного аудита	Ежегодно, декабрь	Разработанные муниципальной методической командой адресные методические рекомендации по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности по результатам межшкольного аудита	Зав. методкабинетом
18.	Проведение ежегодного конкурса методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности (первый этап – заочный -конкурс разработок, второй – очный – открытое занятие).	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ УО «О проведении ежегодного конкурса методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности» с размещением на сайте УО	Зав. методкабинетом

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
19.	Анализ результатов уровня сформированности читательской грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности читательской грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по читательской грамотности
20.	Анализ результатов уровня сформированности математической грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности математической грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по математической грамотности
21.	Анализ результатов уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по естественнонаучной грамотности
22.	Анализ результатов уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по финансовой грамотности.
23.	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности креативного мышления муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности креативного мышления обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по креативному мышлению
24.	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности глобальных компетенций муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по глобальным компетенциям
25.	Участие в работе республиканской методической лаборатории по формированию функциональной грамотности	Ежегодно, сентябрь	Изданный и опубликованный на сайте УО приказ «Об обеспечении участия муниципальных методических команд по формированию функциональной	Зав. методкабинетом

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			грамотности в работе республиканской методической лаборатории по формированию функциональной грамотности»	
26.	Составление муниципального плана организации тренингов и межшкольных мероприятий, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и тренажеров по формированию функциональной грамотности для учащихся 5-9 классов.	Ежегодно, сентябрь	Утвержденный и размещенный на сайте УО муниципальный план организации тренингов и межшкольных мероприятий, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и тренажеров по формированию функциональной грамотности для учащихся 5-9 классов.	Зав. методкабинетом
27.	Создание условий для проектно-исследовательской и поисковой работы обучающихся во внеурочной деятельности	2022, февраль	Разработанная и утвержденная муниципальная «дорожная карта» по развитию проектно-исследовательской и поисковой работы обучающихся во внеурочной деятельности с размещением на сайте УО	Зав. методкабинетом
28.	Создание банка методических практик на сайте МОУО по формированию различных видов функциональной грамотности	Январь, 2022	Изданный и опубликованный на сайте УО приказ «О создании банка методических практик на сайте МОУО по формированию различных видов функциональной грамотности»	Зав. методкабинетом
29.	Участие обучающихся школ в конкурсах, олимпиадах различного уровня по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Ежегодно, сентябрь	Изданный и опубликованный на сайте УО приказ «Об организации обучающихся школ в конкурсах, олимпиадах различного уровня по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов»	Зав. методкабинетом

## V. Направление «Организация воспитательной работы»

### 1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, находящихся на профилактическом учете (ПДН, КДН, ЗП) чел. (% от общего числа)			Количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) чел. (% от общего числа)			Количество образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Лакский район	10 (1,3%)	8 (1,0%)	8 (1,0%)	16 (100%)	16 (100%)	16 (100%)	16 (100%)	16 (100%)	16 (100%)

А. В планах по профилактике девиантного поведения детей, принимаемых мерах и управленческих решениях в создании условий эффективного взаимодействия общеобразовательных организаций с родителями следующее:

- проведение мероприятий по психологической профилактике в школах района: вовлечение подростков в активный, развивающийся досуг (кружки, секции), профилактические беседы для формирования и развития позитивных форм поведения, взаимоотношений в рамках классных часов.
- организация мониторинга социального состава учащихся школ и их семей. Социальный паспорт класса, школы.
- проведение цикла индивидуальных и групповых профилактических бесед с родителями на темы «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей», «Права, обязанности и ответственность родителей, принципы отношений взрослых и детей», «Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таковых», «Роль семьи в становлении личности ребенка», «Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков».

Б. Обучающиеся образовательных организаций района 480 (60% от общего числа обучающихся) вовлекаются в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. В связи с тем, что мероприятия районного масштаба, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Дагестан проводятся в районном центре Кумух, обеспечить 100% охват учащихся района, особенно учащихся младших классов на данный момент не представляется возможным.

В. Меры, управленческие решения по психолого-педагогическому сопровождению обучения и воспитания в общеобразовательных организациях муниципального образования в текущем году:

- разработка системы психолого-педагогического сопровождения основанную на принципах, заложенных в Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, ФГОС;

- психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций;
- педагогический мониторинг на изучение своеобразия семей, их потребностей, запросов, проблем воспитания.
- создание и функционирование муниципальных консультационных центров для родителей по вопросам воспитания, с привлечением профессиональных психологов и социальных работников (размещение контактных данных и графиков работы на сайте МОУО).

Г. Для стимулирования и мотивации повышения показателей участия обучающихся в общественных объединениях, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, в мероприятиях центров военно-патриотического воспитания, в республиканских образовательных профильных сменах, в Российском движении школьников (участники РДШ должны быть зарегистрированы на официальном сайте РДШ), в волонтерском движении на уровне общеобразовательной организации в текущем году в Лакском районе намечено:

- организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные объединения различной направленности (военно-патриотические, поисковые, научно-образовательные, волонтерские и др.), реализующих свою деятельность в ОО.
- организация и проведение муниципальных этапов Всероссийских детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарничка», «Зарница», «Орленок» в рамках реализации проектов Российского движения школьников
- проведение муниципальных творческих конкурсов, раскрывающих традиционные семейные ценности, быт, культуру, историю народов Дагестана и России
- внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций области в рамках разработки и внедрения системы мотивации обучающихся образовательных организаций.
- организация и проведение муниципальных соревнований шахматных турниров семейных команд «Папа, мама и я – шахматная семья» на кубок главы МО
- формирование муниципальной команды для участия в проекте «Большая перемена»

## 2. Ключевые показатели эффективности

5.1.	<b>Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</b>	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от общего числа несовершеннолетних муниципалитета. <i>(несовершеннолетний учитывается один раз независимо от того, в скольких мероприятиях он принял участие)</i> (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
5.2.	<b>Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций</b>	Количество несовершеннолетних детей в образовательных организациях, находящихся на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (в общем и отдельно по категории ПДН и категории КДН и ЗП) <b>Шкала: 0 – очень хорошо.</b>

5.3.	<b>Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях</b>	Отношение количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете. <b>Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
5.4.	<b>Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания</b>	Отношение количества образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания, к общему количеству образовательных организаций в муниципалитете. <b>Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
5.5.	<b>Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности</b>	Доля общеобразовательных организаций, где работают педагоги-психологи и социальные педагоги, к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
5.6.	<b>Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях</b>	Доля детей, вовлеченных в общественные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
5.7.	<b>Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания</b>	Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия центров военно-патриотического воспитания, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
5.8.	<b>Участие в образовательных программах и профильных сменах по развитию талантов обучающихся</b>	Доля вовлеченных школьников в республиканские образовательные профильные смены к общему числу школьников в муниципалитете, в т.ч. в проекте «Большая перемена» (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
5.9	<b>Российское движение школьников</b>	Доля участников РДШ к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %) (участники РДШ должны быть зарегистрированными на официальном сайте РДШ). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
5.10.	<b>Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся</b>	Количество муниципальных мероприятий, в которых родители вовлекаются в социально-значимую деятельность совместно с учащимися <b>Шкала: 5 – очень хорошо, 0 – очень плохо</b>
5.11	<b>Развитие волонтерского движения</b>	Доля волонтеров в общеобразовательных учреждениях от общего числа обучающихся 7-11 классов(%) <b>Шкала: 50 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>

Наименование ключевого показателя эффективности	Единица	Текущее	Плановый период
---	---------	---------	-----------------

		измерени я	значение	2022	2023	2024	2025	2026
5.1.	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	%	60	65	70	75	80	85
5.2.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	чел	8	8	6	4	2	0
5.3.	Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	%	10	20	40	60	80	100
5.4.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	%	0	50	70	100	100	100
5.5.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	%	25	25	31	31	38	38
5.6.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	%	55	60	65	70	75	80
5.7.	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	%	20	30	35	40	45	50
5.8.	Участие в образовательных программах центров по выявлению и развитию талантов обучающихся	%	22	25	30	35	40	50
5.9	Российское движение школьников	%	37	40	45	50	55	60
5.10	Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	кол	35	40	50	70	90	100
5.11	Развитие волонтерского движения	%	24	30	35	40	45	50

#### Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный и исполнитель
1.	Проведение муниципального мониторинга качества организации системы воспитательной работы и условий	Ежегодно, сентябрь.	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении мониторинга	Методист по воспитательной

	реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО.		качества организации системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО»	работе.
2.	Проведение муниципальных корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО (на основе данных ежегодного муниципального мониторинга)	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении муниципальных корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО (на основе данных ежегодного муниципального мониторинга)»	Методист по воспитательной работе
3.	Разработка и реализация муниципального плана работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	1.Ежегодно, октябрь.  2.Ежегодно, июнь	1.Разработанный, утвержденный и размещенный на сайте УО муниципальный план «организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних». 2.Сформирована аналитическая справка по реализации муниципального плана «Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», размещена на сайте УО	Методист по воспитательной работе
4.	Составление совместного муниципального плана работы с правоохранительными и судебными органами о проведении совместных мероприятий(лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми изданной категории семей)	1.Ежегодно, сентябрь.	1.Составленный совместно с правоохранительными и судебными органами, утвержденный и размещенный на сайте УО муниципальный план работы по проведению совместных мероприятий(лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми изданной категории семей)	Методист по воспитательной работе

		2.Ежегодно, Май.	2.Составленная и согласованная с правоохранительными и судебными органами аналитическая справка о реализации плана, размещена на сайте УО.	
5.	Участие в региональных мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных средств	Ежегодно, сентябрь.	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об участии в региональных мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных средств»	Методист по профилактике употребления наркотических средств
6.	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение совместных мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей	Январь 2022	Составленный, утвержденный и размещенный на сайте УО план «Реализации механизмов межведомственного взаимодействия по реализации программы воспитания».	Методист по воспитательной работе
7.	Создание и функционирование муниципальных консультационных центров для родителей по вопросам воспитания, с привлечением профессиональных психологов и социальных работников (размещение контактных данных и графиков работы на сайте МОУО)	Январь 2022	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О создании муниципального консультационного центра для родителей по вопросам воспитания, с привлечением профессиональных психологов- педагогов и социальных работников» (утвержденный график работы и контактные данные размещены на сайте МО УО).	Методист по воспитательной работе
8.	Анализ МОУО кадровых ресурсов и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО	Ежегодно, июнь	Составленная и размещенная на сайте УО аналитическая справка по результатам работы психологов-педагогов и социальных педагогов ОО.	Методист по воспитательной работе
9.	Адресные рекомендации по улучшению психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО (на основе проведенного муниципального анализа)	Ежегодно, июнь	Разработанные и размещенные на сайте УО адресные рекомендациями по улучшению психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО (на основе проведенного муниципального анализа).	Методист – куратор социально-психологической направленности
10.	Организация взаимодействия с религиозными	Ежегодно,	Составленный, утвержденный и	Методист по

	организациями по вопросу духовно – нравственного воспитания.	сентябрь	размещенный на сайте УО план-график мероприятий в взаимодействии с религиозными организациями по вопросу духовно – нравственного воспитания.	воспитательной работе
11.	Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные объединения различной направленности (военно-патриотические, поисковые, научно-образовательные, волонтерские и др.), реализующих свою деятельность в ОО	Ежегодно, октябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О организации работы детских и молодежных объединений различной направленности(военно-патриотические, поисковые, научно-образовательные, волонтерские и др.), реализующих свою деятельность в ОО»	Методист по воспитательной работе
12.	Проведение межмуниципальных творческих конкурсов, раскрывающих традиционные семейные ценности, быт, культуру, историю народов Дагестана и России	Ежегодно,	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении межмуниципальных творческих конкурсов, раскрывающих традиционные семейные ценности, быт, культуру, историю народов Дагестана и России».	Методист по воспитательной работе
13.	Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций области в рамках разработки и внедрения системы мотивации обучающихся образовательных организаций.	Ежегодно, ноябрь	Составленный, утвержденный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации работы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций района в рамках разработки и внедрения системы мотивации обучающихся образовательных организаций.	Методист куратор по физкультуре и спорту
14.	Муниципальные военно-патриотические мероприятия посвященные памятным датам	Ежегодно, апрель	Изданный и размещенный на сайте УО приказ«Об организации и проведении муниципальных военно-патриотические мероприятия посвященные памятным датам»	Методист по воспитательной работе
15.	Организация работы школьных музеев и школьных театров	1.Февраль,2022	1.Разработанная и утвержденная «дорожная карта» по организации работы школьных музеев и школьных театров; 2.Составленная и размещенная на сайте УО	Методист по воспитательной работе

		2.Ежегодно, Декабрь.	аналитическая справка по результатам реализации «дорожной карты» «Организация работы школьных музеев и школьных театров».	
16.	Межмуниципальные культурные мероприятия, направленные на развитие межнационального согласия и гражданского мира	Ежегодно, апрель.	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении Межмуниципальных культурных мероприятий, направленных на развитие межнационального согласия и гражданского мира»	Методист по воспитательной работе
17.	Организация и проведение муниципальных соревнований шахматных турниров семейных команд «Папа, мама и я – шахматная семья» на кубок главы МО	Ежегодно, декабрь.	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении муниципального шахматного турнира соревнований семейных команд «Папа, мама и я – шахматная семья» на кубок главы МО».	Методист по воспитательной работе
18.	Формирование муниципальной команды для участия в проекте «Большая перемена»	Ежегодно, май	Изданный, утвержденный и размещенный на сайте УО приказ «О формировании муниципальной команды для участия в проекте «Большая перемена»	Методист по воспитательной работе
19.	Участие в федеральных и региональных образовательных программах и сменах по выявлению и развитию талантов обучающихся	Ежегодно, сентябрь	Изданный, утвержденный и размещенный на сайте УО приказ «Об участии в федеральных и региональных образовательных программах и сменах по выявлению и развитию талантов обучающихся»	Методист по воспитательной работе
20.	Организация и проведение «Дня ученического самоуправления» (с широким привлечением родительской общественности)	Ежегодно, Октябрь.	Изданный, утвержденный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении в школах района «Дня ученического самоуправления» (с широким привлечением родительской общественности)»	Методист по воспитательной работе
21.	Участие в акциях Российского движения школьников (РДШ)	Ежегодно, сентябрь	Изданный, утвержденный и размещенный на сайте УО приказ «Об участии в акциях РДШ»	Методист по воспитательной работе
22.	Организация муниципального конкурса социальных проектов, направленных на улучшение образовательных условий в ОО	Ежегодно. Март.	Изданный, утвержденный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации муниципального конкурса социальных	Методист по воспитательной работе

			проектов, направленных на улучшение образовательных условий в ОО».	
23.	Организация и проведение различных муниципальных экологических акций с привлечением родительской общественности (Чистые берега, Зеленая весна, День Земли, Международный день воды, Международный день гор)	Ежегодно, сентябрь	Составленный, утвержденный и размещенный на сайте УО план-график организации и проведения различных муниципальных экологических акций с привлечением родительской общественности (Чистые берега, Зеленая весна, День Земли, Международный день воды, Международный день гор)	Методист по воспитательной работе
24.	Подготовка и утверждение муниципального плана развития добровольчества и волонтерства.	1.Февраль 2022 г 2.Ежегодно, июнь	Разработанный, утвержденный и размещенный на сайте УО дорожная карта по развитию добровольчества и волонтерства в районе.	Методист по воспитательной работе