

ПРОТОКОЛ № 5

**заседания Общественного совета при администрации
МР «Лакский район» по утверждению результатов независимой оценки
качества условий осуществления образовательной деятельности
организациями от 06.06.2024 г.**

Присутствовали:

Председательствующий: Максудова З. Ш.

Члены Общественного совета:

1. Мусалаев М.М., Рамазанова М.С., Гаджиев С.Г., Ибрагимова А.А.

Приглашенные:

Гамзаев Явсупи Магомедович- заместитель главы администрации МР «Лакский район»; Алишаев М.А.- начальник МКУ «УО администрации МР «Лакский район»

Повестка дня:

1. Рассмотрение, анализ и утверждение результатов независимой оценки качества образовательной деятельности организаций за 2024 год с учетом информации представленной оператором - ООО «АС-ХОЛДИНГ»). В 2024 году качество условий осуществления образовательной деятельности оценивалось у шести организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Лакского района» (МКОУ "Хурхинская СОШ", МКОУ "Шовкринская ООШ", МКОУ "Хулисминская ООШ", МКОУ "Уринская ООШ", МКУ ДОУ "Кумухский детский сад", МКУ ДО "ДЮСШ").

По вопросу повестки:

Слушали: Максудову Зулейхат Шабановну - Председателя Общественного совета, которая ознакомила членов Общественного совета с аналитическим отчетом по результатам сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Лакского района» в 2024 году, предоставленного оператором НОКО ООО «АС).

- сбор общедоступной информации об организациях, размещенной на официальных сайтах организаций в сети «Интернет» (без участия организаций);

- опрос получателей услуг о качестве условий оказания услуг организациями (организации обеспечивают информирование своих обучающихся и их родителей / законных представителей)

- обследование информационных стендов в помещениях организаций, осмотр помещений и территории организаций (организации обеспечивают допуск работников ООО «АС») и содействие в проведении работ на территории образовательных организаций).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» независимая оценка качества образовательной деятельности организаций проводилась по 5 группам критериев:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность услуг для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций.

Сводный отчет, выявленные недостатки и рекомендации представлен (Приложение № 1).

Все присутствующие члены Общественного совета имели возможность предварительно ознакомиться с итоговыми баллами по каждому критерию соответствующих типов образовательных организаций и высказать свое мнение о проделанной работе.

В раздаточных материалах представлены все показатели по независимой оценке качества образования, справки оператора по итогам независимой оценки, в которых отмечены направления деятельности, отличающиеся высокими показателями на момент оценки, а также даны рекомендации по ряду проблемных вопросов (недостатков), выявленных операторами в процессе сбора и обобщения информации.

Максудова З.Ш. предложила проголосовать за утверждение результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной

деятельности государственными образовательными организациями Лакского района за 2024 год.

Проголосовали:

за – 5,

против -0,

воздержались – 0.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности государственными образовательными организациями Лакского района (МКОУ "Хурхинская СОШ", МКОУ "Шовкринская ООШ", МКОУ "Хулисминская ООШ", МКОУ "Уринская ООШ", МКУ ДОУ "Кумухский детский сад", МКУ ДО "ДЮСШ") в 2024 год.
2. Довести результаты НОКО до руководителей образовательных вышеперечисленных организаций.
3. Утвердить рекомендации о повышении качества оказания услуг государственными образовательными организациями Лакского района по итогам независимой оценки качества образования в 2024 году.

Председатель



Максудова З.Ш.

Секретарь



Ибрагимова А.А.

Выписка

из отчета ООО «АС-Холдинг») о результатах проведенной независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих свою деятельность на территории МР «Лакский район», за 2024 год

В 2024 году независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих свою деятельность на территории МР «Лакский район» проводилась в отношении МКОУ "Хурхинская СОШ", МКОУ "Шовкринская ООШ", МКОУ "Хулисминская ООШ", МКОУ "Уринская ООШ", МКУ ДОУ "Кумухский детский сад", МКУ ДО "ДЮСШ".

В таблице представлены выявленные недостатки и рекомендации по их устранению.

Наименование образовательной организации	Выявленные недостатки	Рекомендации по устранению
МКОУ «Хурхинская СОШ»	Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);	Привести информацию на стендах внутри организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов. Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

<p>МКОУ «Шовкринская ООШ»</p>	<p>Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>	<p>Привести информацию на стендах внутри организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов. Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>
<p>МКОУ «Хулисминская ООШ»</p>	<p>Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг</p>	<p>Привести информацию на стендах внутри организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов. Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>

МКОУ «Уринская ООШ»	<p>сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p> <p>Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>	<p>Привести информацию на стендах внутри организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов. Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>
МКУ «Кумухский детский сад»	<p>Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по</p>	<p>Привести информацию на стендах внутри организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов. Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</p>

	<p>слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>	<p>дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>
<p>МКУ ДО «ДЮСШ»</p>	<p>Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>	<p>Привести информацию на стендах внутри организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов. Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>