



## Приложение №1

Утверждаю

И.О. начальника МКУ «УО администрации

МР «Лакский район»

М.А. Алишев

Приказ № 23.1 от 7 сентября 2023 г.

### План работы

#### МКУ «УО администрации МР «Лакский район» с молодыми специалистами на 2023-2024 учебный год

**Цель:** оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

#### **Задачи:**

- 1) повысить уровень обще дидактической и методической подготовленности молодых специалистов;
- 2) формировать потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний;
- 3) помочь молодым специалистам использовать и эффективно внедрять достижения педагогической науки и передового педагогического опыта в образовательную деятельность;
- 4) оказывать психологическую поддержку и методическую помощь молодым специалистам;
- 5) способствовать формированию индивидуального стиля педагогической деятельности молодых учителей.

#### **Прогнозируемый результат:**

- Становление молодого учителя как учителя - профессионала.
- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
- Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

#### **Формы работы:**

- индивидуальные, коллективные консультации;
- посещение, анализ и самоанализ уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;

- анкетирование, микроисследования.

#### **Основные виды деятельности:**

- Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.

- Посещение уроков молодых специалистов.

- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.

- Создание молодыми специалистами банка электронных, цифровых и видеоматериалов для организации учебной деятельности.

#### **Планирование работы**

**Педагоги со стажем работы до 1 года**

**Этап – теоретический (адаптационный)**

**Цель:** оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний.

#### **Задачи:**

- 1) определить уровень сформированности профессионально значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления молодого учителя;
- 2) сформировать навык и самоорганизации и активности;
- 3) выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их разрешения.

**Прогнозируемый результат:** молодой специалист со сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области планирования, анализа и самоанализа урока.

#### **Формы работы:**

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- занятия «ШМО», тренинг, заседания круглого стола.

**Педагоги со стажем работы до 2 лет**

**Этап – теоретико-апробационный (проектировочный)**

**Цель:** формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков

#### **Задачи:**

- 1) стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;
- 2) формировать умение планировать и организовывать свою деятельность;
- 3) обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.



**Прогнозируемый результат:** молодой специалист, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, со сформированной потребностью в постоянном самообразовании.

**Формы работы:**

- индивидуальные, коллективные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытые уроки, внеклассные мероприятия.

**Педагоги со стажем работы до 3 лет**

**Этап – апробационный (контрольно-оценочный)**

**Цель:** создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление молодого специалиста как учителя-профессионала.

**Задачи:**

- 1) сформировать потребность и стремление к рефлексии собственной деятельности;
- 2) сформировать умение критически оценивать процесс профессионального становления и развития;
- 3) сформировать навык самостоятельного управления своим профессиональным развитием.

**Прогнозируемый результат:**

молодой специалист со сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области планирования, анализа и самоанализа урока, психологически и профессионально готовый к самостоятельной деятельности.

**Формы работы:**

- индивидуальные, групповые консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- выступления на педсоветах.

**Первый год обучения.**

**«Уровень профессионального мастерства педагога — условие эффективного обучения школьников»**

№ п/п	Тема занятий	Срок
-------	--------------	------

1.	Изучение затруднений в работе учителя- индивидуальная беседа	Сентябрь
2.	Методическая помощь в поурочном планировании: формулировке цели, постановке задач урока.	Сентябрь
3.	Организовать наставничество над молодыми специалистами	Октябрь
4.	Использование ЦОР на уроках.	Октябрь
5.	Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста.	Январь
6.	Изучение опыта творчески работающих педагогов района, посещение молодыми специалистами их уроков.	Февраль
7.	Круглый стол «Управленческие умения учителя и пути их дальнейшего развития».	Март
8.	Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Апрель
9.	Круглый стол «Подведение итогов работы за год». Презентация «Мои педагогические достижения» (молодые специалисты)	Май

#### Второй год обучения.

#### «Самостоятельный творческий поиск»

№ п/п	Тема занятий	Срок
1.	Развитие творческих способностей учащихся.	Сентябрь
2.	Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС.	Октябрь



3.	Организовать наставничество над молодыми специалистами	Октябрь
4.	Пути повышения качества образования.	Октябрь
5.	Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности учителя	Ноябрь
6.	Изучение опыта творчески работающих педагогов школ района, посещение уроков.	Ноябрь
7.	Основы теории развивающего обучения.	Декабрь
8.	Повышение качества образования через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения школьников	Декабрь
9.	Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащихся с ОВЗ.	Январь
10.	Деятельность учителя на уроке с личностно ориентированной направленностью.	Январь
11.	Методика организации коллективных способов обучения как одно из направлений гуманизации образования.	Январь
12.	Работа с неуспевающими учащимися.	Февраль
13.	Открытые уроки молодых специалистов.	Март
14.	Микроисследование «Какой должна быть работа с молодыми учителями».	Апрель
15.	Конференция «Учиться самому, чтобы успешнее учить других»	Май
16.	Круглый стол «Подведение итогов работы за год».	Май

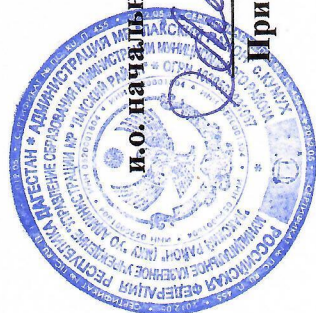
**Третий год обучения.**

**«Выбор индивидуального стиля работы педагога»**

№ п/п	Тема занятий	Срок
1.	Культура педагогического общения.	Сентябрь
2.	Обучение приемам самоконтроля учебной деятельности в условиях реализации ФГОС.	Октябрь
3.	Организовать наставничество над молодыми специалистами	Октябрь

4.	Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры).	Ноябрь
5.	Внеурочная деятельность по предмету.	Ноябрь
6.	Навыки коммуникации и общения в современном образовании.	Декабрь
7.	Имидж современного учителя	Декабрь
8.	Потребность в успехе. Мотив и цель достижения.	Январь
9.	1. Посещение уроков опытных педагогов. 2. Анализ урока. Схемы самоанализа урока. 3. Конкурсное движение как фактор роста профессионального мастерства учителя.	Февраль
10.	1. Исследовательская деятельность школьников как модель педагогической технологии. 2. Проектный метод обучения.	Март
11.	Открытые уроки молодых специалистов.	Апрель
12.	1. Отчет молодых учителей, подведение итогов работы – круглый стол.	Май





Приложение №2

Утверждаю

и.о. начальника МКУ «УО администрации

МР «Лакский район»

М.А. Алишаев

Приказ № 23.1 от 7 сентября 2023 г.

Состав молодых специалистов образовательных организаций МР «Лакский район» на 2023-2024 учебный год.

№	Ф.И.О.	Образовательная организация	Стаж работы на начало учебного года	Преподаваемый предмет
1.	Гамзатов Магомед Ахмедович	МКОУ «Курклинская СОШ»	1	Математика
2.	Ниматулаев Магомед Муртазалиевич	МКОУ «Хулисминская ООШ»	2	Английский язык
3.	Магомедова Закират Магомедовна	МКОУ «Чуртахская ООШ»	2	История